



אוריינות ושפה

כתב עת דיגיטלי

כרך 9 | 2022

עורך: ד"ר מני יערי

רכזת מערכת: מעיין חודק וקראט

ISSN 2708-647X

© האגודה הישראלית לאוריינות ושפה

כתב העת 'אוריינות ושפה'

כתב העת **אוריינות ושפה** הוא כתב עת אקדמי שפיט, היוצא לאור אחת לשנה (שנתון). זהו כתב עת דיגיטלי מטעם **האגודה הישראלית לאוריינות ושפה** אשר ביסס את מעמדו בארץ ככתב עת איכותי, המציג לקורא ממיטב המחקר של חוקרים ישראלים מן האוניברסיטאות ומן המכללות. מטרת כתב העת להנגיש לציבור רחב בארץ מחקרים בעלי עניין לחברה הישראלית, אשר עוסקים בחברה שלנו על מאפייניה התרבותיים ואוכלוסייתה המגוונת, ובבעיות האופייניות לחברתנו, בתחום של התפתחות קוגניטיבית בכלל עם דגש על אוריינות ושפה במובן הרחב. כתב העת מיועד לחוקרים, לסטודנטים, לאנשי חינוך, לקלינאים ולמטפלים, וכן לקובעי המדיניות האחראים לגיבוש תכניות ותכנים בתחום האוריינות והשפה. האגודה **לאוריינות שפה** אשר מוציאה את כתב העת מקדמת את חקר התחום באמצעות כנס קיץ, ימי עיון, מפגשים, ופרסומים של חברה במיטב כתבי העת וכנסים מקצועיים בארץ ובעולם.

אוריינות ושפה מציג מחקרים באיכות מדעית-אקדמית גבוהה, שבמרכזם התפתחות, למידה והוראה בתחומי האוריינות הלשונית, המדעית והמתמטית. המאמרים דנים בשפה, קריאה, כתיבה, חשיבה מתמטית וחשיבה מדעית, בקרב אוכלוסיות רגילות או עם צרכים מיוחדים. המאמרים עוסקים גם בהקשר התרבותי-חברתי של ההתפתחות, כגון באוריינות הבית או בתכניות לימודים. המאמרים בכתב העת עוסקים בממשק שבין אוריינות ובין תחומי דעת שונים: פסיכולוגיה, בלשנות, מדעי המוח, חינוך וסוציולוגיה. המאמרים בכתב העת מבוססים על מחקר אמפירי מבוקר, כמותי או איכותני, וכוללים גם ניירות עמדה מבוססי תיאוריה, סקירות עיוניות וביקורות ספרים.

כתב העת מכסה בעיקר נושאים אלו:

- תהליכי רכישה, הוראה ולמידה: ניצני אוריינות, כתיבה וקריאה, שפה ראשונה ושנייה
- רב לשוניות ורב תרבותיות
- אוריינות לשונית, מתמטית, מדעית ואקדמית
- מחקר בלשוני, חקר השיח וחקר העברית והערבית
- אוכלוסיות מיוחדות: בעיות שפה, קשיי כתיבה וקריאה, לקויי שמיעה, הרצף האוטיסטי
- מחקרי מוח העוסקים בתהליכים הללו
- שפה דבורה וכתובה, הכתב כמערכת רישום
- השפעות תרבותיות, חברתיות ומשפחתיות על תחומי הדעת הללו
- טכנולוגיה תומכת אוריינות

משתתפים בגיליון זה:

ד"ר דפנה שחר ימס: הפקולטה לחינוך, המכללה האקדמית בית ברל
(daphna.shahar@gmail.com)

גב' תמר משלי: החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה (tamar.michaly@mail.huji.ac.il)

פרופ' ענת פריאור: החוג ללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה (aprior@edu.haifa.ac.il)

ד"ר דולי אליהו-לוי: החוג ללשון העברית, המכללה האקדמית לוינסקי-וינגייט לחינוך
(doly.levi@levinsky.ac.il)

ד"ר מיכל גנץ-מישר: התוכנית להוראת עברית כשפה נוספת - המכללה האקדמית לוינסקי-וינגייט
(michal.meishar@levinsky.ac.il)

גברת עדי חדד: החוג לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (adihadad3@gmail.com)

פרופ' עפרה קורת: החוג לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (ofra.korat@biu.ac.il)

ד"ר מני יערי: החוג לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (myeari@gmail.com)

מר שי קלדרון: המחוז החרדי של משרד החינוך (shayka2@education.gov.il)

ד"ר ענת בארט: החוג לניהול וארגון מערכות חינוך במכללה ירושלים (anatbarth@gmail.com)

ד"ר עליזה עמיר: המחלקה ללשון העברית, המכללה האקדמית אחוה (lizamir62@gmail.com)

ד"ר אורנה היימן: החוג לחינוך, האקדמית חמדת (ohaysman@gmail.com)

ד"ר בת ציון ברלוי: התוכנית להתפתחות הילד בפקולטה לחינוך באוניברסיטת בר-אילן
(batz100@gmail.com)

ד"ר חיים רביב: החוג ללשון והחוג לחינוך יסודי מכללת אפרתה-אמונה, התוכנית לחינוך ולמנהל
חינוכי מכללת אורות (haim.raviv@biu.ac.il)