



אגודה אוריינות ושפה

האגודה הישראלית לאוריינות ושפה

الجمعية الإسرائيلية للتتور واللغة

The Israeli Association for Literacy and Language

הכנס האחד-עשר

יום חמישי, י"ב בתמוז תשע"ז, 6 ביולי 2017

האוניברסיטה הפתוחה, רעננה

תכנית הכנס

דמי השתתפות בכנס: 180 ש"ח

גמלאים וסטודנטים: 130 ש"ח

הרשמה מוקדמת באמצעות תשלום בכרטיס אשראי או paypal דרך [טופס מקוון זה](#)

ביום הכנס, התשלום במזומן או בהמחאה בלבד

הוועדה המארגנת

ד"ר גל בן-יהודה, ד"ר ורד זילבר-ורוד, גב' יעל גילויץ

ד"ר מני יערי, גב' תמר שהם-גואטה, גב' עדי אברמוביץ

תכנית הכנס

התכנסות והרשמה

9:30-8:30

מושב מקביל א

10:50-9:30

<p>אולם צ'ייס סימפוזיון: התפתחות וקידום שפה ואוריינות בגיל הגן: מחקרים חדשים בישראל יו"ר: עפרה קורת</p> <p>הקשר בין זיכרון עבודה וניצני אוריינות שלי שאול ומורן חתן</p> <p>האם חזרה קולית על מילה ופירושה תקדם את למידתה? ניסוי בעזרת ספר אלקטרוני בשפה הערבית נארימן מחמיד ועפרה קורת</p> <p>התערבות לקידום האוריינות של ילדי גן ממיצב נמוך באמצעות משחק כתיבה במחשב: הערכת התרומה הייחודית של מסייעים דיגיטאליים שמיעתיים וחזותיים עדי אלימלך ודורית ארם</p> <p>השפעת אופני תיעוד שונים על מרכיבי אוריינות מדעית ושחזור מילולי של התנסות מדעית אצל ילדי גן נעמה ישראלי ואורנית ספקטור-לוי</p>	<p>אולם נוידרפר התפתחות לקויה: שפה וקריאה יו"ר: רחל שיף</p> <p>הקניית מיומנויות אוריינות בקרב ילדים על הרצף האוטוטיטי בגיל הרך: מחקר חלוץ קמחי יעל, מיטל אחטרזד וגילה טובול-לביא</p> <p>על הקשר שבין דיסלקסיה התפתחותית לבין לקות שפה: אספקטים קוגניטיביים ופסיכולינגוויסטיים בשפה העברית כרמית שלו לייפר</p> <p>השפעת מידת הקרבה הסמנטית על העיבוד המורפולוגי של סטודנטים עם דיסלקסיה מיקי כהן, רעות מרטון ורחל שיף</p> <p>ניטור טעויות ועיבוד גלובלי ולוקלי בקרב תת קבוצות של לקויי קריאה יעל מרקוסון, מיכל שני וליאת גולדפרב</p>	<p>אולם קרוגר תהליכי כתיבה יו"ר: עליזה עמיר</p> <p>אפיונים סמנטיים וערכי הטרנזיטיביות של בנייני הפועל: מחקר התפתחותי מבוסס- שימוש אפרת רז, דורית רביד ואליצור דטנר</p> <p>קידום כתיבה אצל ילדים עם עיכוב התפתחותי גיטי גרינספלד</p> <p>השפעתה של למידה מצפייה על הישגי לומדים ברמות השונות בכתיבה עליזה עמיר והלה אתקין</p> <p>קורס "כתיבה - ליקויים והוראה מותאמת" והשפעתו על מהירות הכתיבה ועל הכתיב בקרב סטודנטים להוראה עם קשיים בכתיבה וללא קשיים בכתיבה שירלי הר-צבי (הכהן) ומירב סלקובסקי</p>
---	---	--

מושב פוסטרים והפסקת קפה

11:50-10:50

מושב מקביל ב

13:10-11:50

<p>אולם צ'ייס סימפוזיון: המשפחה והמסגרת החינוכית כהקשרים תומכי אוריינות יו"ר: דורית ארם</p> <p>האם ספר אלקטרוני יכול לתמוך בתיווך הורים להעשרת אוצר המילים של הילד? דפנה שניאור ועפרה קורת</p> <p>אמונות של גננות לגבי דרכי הוראה ראויות לקידום ניצני האוריינות אביבה סברדלוב ודורית ארם</p> <p>התרומה של יכולות אורייניות של ילדי גן חובה ושל למידת מעורבותם הספונטנית בפעילויות אורייניות ובשיח אורייני בגן דוריס קיפר-טולדנו, מיכל שני ושלי שאול</p> <p>סטודנטיות לחינוך מיוחד קוראות ספר בקריאות חוזרות: מאפייני הקריאה לתלמידים עם וללא לקות (לקות למידה/CP) יעל רוט-ברקאי ודורית ארם</p>	<p>אולם נוידרפר התפתחות מיומנויות השיח יו"ר: דורית רביד</p> <p>תדירות הופעה, אנטרופיה, ופונקציונליות ברכישת מילות יחס עבריות: מחקר קורפוס בשנות הילדות אלישבע שלמון, דורית רביד ואליצור דטנר</p> <p>מבני תיקון שיחי: בחינה סמנטית- פרגמטית-תחבירית-פרוזודית רותי ברדנשטיין</p> <p>שיח עמיתים בקרב ילדי גן משני מיצבים סוציו-אקונומיים: היבטים מורפולוגיים ולקסיקליים של קטגוריית הפועל הדס רוזנשטיין, שירלי איתן, גלית בן-צדוק, רונית לוי ודורית רביד</p> <p>חיזוק השפה הדבורה בקרב התלמידים על ידי פיתוח מיומנות הדיבור בציבור אורי שטרנברג</p>	<p>אולם קרוגר דו-לשוניות יו"ר: מילה שוורץ</p> <p>ביצועים בשפת האם מושפעים מחשיפה קצרה לשפה השנייה תמר דגני וחמוטל קריינר</p> <p>אנגלית מול עברית בקרב ילדי גן חובה דו-לשוניים: באילו מהשפות אוצר המילים האקספרסיבי גדול יותר ומדוע? שירה נוסצקי, רות ישי ועתליה חי-וייס</p> <p>"אין צורך בתרגום: אלן מבינה לבד": אסטרטגיות תיווך של גננות בגן דו-לשוני בישראל מילה שוורץ ונעמי גורבט</p> <p>התפתחות הקריאה בקרב תלמידים דוברי רוסית ועברית בכיתה ה' – האתגר הייחודי של שטף הקריאה דפנה שחר-ימס וענת פריאור</p>
--	--	--

ארוחת צהריים

14:00-13:10

ברכות ותודות: ד"ר גל בן-יהודה, בשם הוועדה המארגנת של הכנס ה-11
 הענקת פרס לפוסטר מצטיין: ד"ר מני יערי, יו"ר האגודה הישראלית לאוריינות ושפה
 הרצאת מליאה

**Symmetry hidden within diversity:
 What simple phrases can show us about how language works?
 Dr. Jennifer Culbertson**

Centre for Language Evolution at the University of Edinburgh, Scotland

אולם צ'ייס	אולם נוידרפר	אולם קרוגר
עבוד טקסט ושיח יו"ר: מני יערי	לומדים ומלמדים אוריינות יו"ר: עירית קופפרברג	אוריינות וטכנולוגיה יו"ר: גל בן-יהודה
ההשפעה של סוג הגירוי, סיפור בתמונות מול סיפור מושמע, על מבנה הנרטיב המופק על ידי ילדים בגילאים שונים ובהשוואה למבוגרים עתליה חי וייס וג'ודי קופרסמיט	שינויים הדדיים ביחסי מורים ותלמידיהם המתקשים בקריאה במהלך תכנית התערבות קמה גלילי, מיכל שני ותמי קציר	השפעתם של אמצעי מולטימדיה המשולבים בספר אלקטרוני על אוריינותם של נבדקים עם וללא סימנים של הפרעת קשב וריכוז רוית גרומברג-ורדי ועדינה שמיר
השפעת רמת מפורשות הטקסט ומוכרות הנושא על יכולת השחזור של טקסטים מידעיים בגיל הצעיר עדי הויבן, עמליה בר און ורונית לוי	קולם הנרטיבי ומיצובם החברתי של פרחי-הוראה בדואים בנגב: ממדים גלויים וסמויים עדנאן ג'רביע ועירית קופפרברג	קריאה דמומה בזמן האזנה לטקסט: דפוסי תנועות עיניים של סטודנטים עם וללא לקות קריאה היילי וייגלט-מרומ, יורם עשת-אלקלעי וגל בן-יהודה
כשל המרכזיות בקרב קוראים עם הפרעת קשב וריכוז מני יערי, לי שיפר, רחל שיף ואלי וקיל	כתיבה בעידן טכנולוגי - קידום כתיבה באמצעות כלי תקשוב המקדמים בצורה מפורשת כתיבה: משמעויות לפיתוח מקצועי עליזה אמיר ואורית אבידב אונגר	מאפייני קריאה והבנה של טקסט שבו משולב מולטימדיה: עדויות מדפוס תנועות עיניים אורלי אזולאי, יעל גילוף, יורם עשת-אלקלעי וגל בן-יהודה

אולם צ'ייס	אולם נוידרפר	אולם קרוגר
ידע לשוני ואוריינות יו"ר: דויד שר	אוריינות בקרב דוברי ערבית יו"ר: חגית מישר טל	מדדים פיזיולוגיים להערכת מימוניות שפה יו"ר: טלי ביתן
מודעות פונולוגית באַבְגָ'ד העברי: עיצורים לעומת תנועות מעין תדמור-טרוינסקי ודויד שר	השפעה שונה של הדיגלוסיה על מאפייני הסיפור אצל ילדים עם לקות שמיעה בהשוואה לשומעים נרדין מעלוף-זריק, עירית מאיר ורמה נובוגרודסקי	ניסיון בקריאת ספרות וחוויה אסתטית אמיר חרש
תרומת הידע המילוני לקריאה של מילים בודדות בקרב ילדים ממיצב סוציו-אקונומי נמוך עמליה בר-און, רונית לוי, סמדר פתאל ולירון לרדן	המעמד הלקסיקלי של המורפמות הבסיסיות המרכיבות את הפעלים בשפה הערבית, בקרב קוראים רגילים ובקרב קוראים דיסלקטיים דוברי ערבית בטווח הגילים 13 עד 17: מודל התפתחותי חנין ותד, סלים אבו רביע	השוואה בין תפקודים קוגניטיביים בסביבה מבוקרת ובין תפקודים חברתיים בסיטואציה קונפליקטואלית-תחרותית בין שני חברים - בקרב ילדים עם ADHD וילדים בעלי התפתחות תקינה שרון ליפשיץ אשווגה, רחל שיף ורוני גבע
לזוז עם המורפמה: למידה אימפליציטית של מורפמות לא לינאריות חדשות בקרב ילדים ומבוגרים דוברי עברית ניבין עומר, ברכה ניר וקרן בנאי	הוראת הבעה בכתב בשילוב כתיבה בבולגים אישיים רנא נמוז, חגית מישר-טל ואורלי סלע	תפקידה של אופנות קלט לינגוויסטי בהפקת שפה נעמה צור, אבי קרני וזוהר אביתר
גמישות או נוקשות? תרגום והתאמה של בחינה עתירת-סיכון רות פורטס, נעמי גפני, יונתן סער וטלי קרינסקי	למידה שיתופית בהוראת עברית כשפה שנייה במגזר הבדואי אירנה בלנקי-קרלין	תפקיד ההמיספרה הימנית בהחלמה מאפזיה: פיצוי או הפרעה? טלי ביתן

מפת קריית האוניברסיטה הפתוחה

דרך האוניברסיטה 1, ת"ד 808 רעננה 4353701

צומת רעננה צפון על כביש מס' 4 (כביש פ"ת - חדרה)

[לדרכי גישה, תחבורה ציבורית ומגרשי חניה](#)

<http://www.openu.ac.il/raanana/p1.html>

[האוניברסיטה הפתוחה](#)



להתראות בכנס הקיץ השנים-עשר!

חפשו אותנו ב-  ובאתר <http://scriptil.org>